



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1Teleinf1>JANG2]

Przedmiot

Kierunek studiów
Teleinformatyka

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
angielski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Elżbieta Jeziorek
elzbieta.jeziorek@put.poznan.pl

Wykładowcy

mgr Aneta Antokolska
aneta.antokolska@put.poznan.pl

mgr Elżbieta Jeziorek
elzbieta.jeziorek@put.poznan.pl

mgr Aleksander Kubot
aleksander.kubot@put.poznan.pl

mgr Łukasz Woźniakowski
lukasz.wozniakowski@put.poznan.pl

mgr Marta Zakrzewska
marta.zakrzewska@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej, opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych, umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w życiu zawodowym w środowisku anglojęzycznym oraz wielokulturowym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana w każdym z semestrów przez prowadzącego na zasadach określonych przez lektora. W skład ocen cząstkowych mogą wchodzić: testy zaliczeniowe ustne i pisemne, zadania domowe, projekty/prezentacje, inne zadania do decyzji prowadzącego.

Ocena podsumowująca pierwszy, drugi, trzeci i czwarty semestr języka obcego: zaliczenie. Po czwartym semestrze przedmiot zakończony jest również

egzaminem, który składa się z części pisemnej oraz ustnej. Część pisemna ma formę testu sprawdzającego cztery kompetencje językowe (słuchanie, czytanie, pisanie, leksyka), a część ustna ma formę odpowiedzi na wylosowane pytanie techniczne (obejmujące zagadnienia omawiane w trakcie ćwiczeń) oraz ogólnojęzykowe (w oparciu o zagadnienia dostępne na stronie clc.put.poznan.pl). Egzamin sprawdza znajomość języka obcego na poziomie B2, a zaliczenie egzaminu na zasadach określonych w aktualnych dokumentach na stronie Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej oznacza uzyskanie certyfikatu ACERT.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana w każdym z semestrów przez prowadzącego na zasadach określonych przez lektora. W skład ocen cząstkowych mogą wchodzić: testy zaliczeniowe ustne i pisemne, zadania domowe, projekty/prezentacje, inne zadania do decyzji prowadzącego. Ocena podsumowująca pierwszy, drugi i trzeci semestr języka obcego: zaliczenie. Ocena podsumowująca czwarty semestr języka obcego: zaliczenie. Po semestrze czwartym przedmiot zakończony jest również egzaminem, który składa się z części pisemnej oraz ustnej. Część pisemna ma formę testu sprawdzającego cztery kompetencje językowe (słuchanie, czytanie, pisanie, leksyka), a część ustna ma formę odpowiedzi na wylosowane pytanie techniczne (obejmujące zagadnienia omawiane w trakcie ćwiczeń) oraz ogólnojęzykowe (w oparciu o zagadnienia dostępne na stronie clc.put.poznan.pl). Egzamin sprawdza znajomość języka obcego na poziomie B2, a zaliczenie egzaminu na zasadach określonych w aktualnych dokumentach na stronie Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej oznacza uzyskanie certyfikatu ACERT.

Treści programowe

W pierwszym semestrze następuje kształtowanie umiejętności interpretacji grafów i wykresów oraz działań matematycznych. Lektura tekstów technicznych i nauka słownictwa ogólnotechnicznego. Praktyczna nauka nazw i funkcji elementów obwodów elektrycznych i elektronicznych. Wprowadzenie słownictwa związanego z technologią komputerową. Analiza tekstów pokazujących historyczny rozwój komputeryzacji i internetu. W drugim semestrze - ćwiczenie funkcji językowych pomagających studentowi opisywać i analizować pewne aspekty cyberbezpieczeństwa oraz przedstawiać trendy w rozwoju technologii teleinformatycznych i komputerowych. W trzecim i czwartym semestrze studenci ćwiczą prezentowanie praw i zjawisk fizycznych umożliwiających działanie urządzeń elektronicznych. Ćwiczenie funkcji językowych oraz słownictwa pomagających studentowi opisywać zasady działania, topologię sieci teleinformatycznych. Następnie ma miejsce omówienie struktury centrów przetwarzania danych oraz formułowanie tekstu w języku angielskim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienie specjalistyczne.

Metody dydaktyczne

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej, uzupełniającej oraz w oparciu o źródła informacji pochodzące z Internetu. Studenci analizują materiały źródłowe podane przez prowadzącego, pracują indywidualnie, w parach i grupach pod kierunkiem prowadzącego. Wykonują również ćwiczenia leksykalno-gramatyczne w formie stacjonarnej w sali do zajęć lub samodzielnie przy komputerze.

Literatura

Podstawowa

Ricca-McCarthy, Tom. Duckworth, Michael. 2009. English for Telecoms and Information Technology.

Wright V., Taylor D., Cambridge IGCSE ICT, wyd. 2, Cambridge University Press 2016.

Oxford: OUP.

Uzupełniająca

Evans, Virginia. 1998. FCE Use of English, Swansea: Express Publishing

Grzegożek, Małgorzata. Starmach, Iwona. 2004. English For Environmental Engineering. Kraków: PK.

Hanf, Bodo. 2001. Angielski w technice. Poznań: LektorKlett

Kubot, Aleksander. Maćków, Weronika. 2015. Mathematics and Graphs Vocabulary Practice for Academic English Studies. Poznan: PHPUT

Maksymowicz, Roman. 2010. Język angielski dla elektroników i informatyków. Rzeszów: WO Fosze.

Murphy, Raymond. 1994. English Grammar in Use. Cambridge: CUP

O'Malley, Kiaran. English for New Technology Electricity, Electronics, IT and Telecoms, 2012, Milano-Torino, Pearson

Richards-Sopranzi, Sabrina. Flash on English for Mechanics and Electronics, Second Edition, 2016.

Loreto: Tecnostampa.

Źródła internetowe: <https://www.newscientist.com/>, <https://www.technologyreview.com/>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	228	8,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	124	4,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	104	4,00